

**Centre For Distance and Online Education
Jamia Millia Islamia, New Delhi
Assignment Questions
B. A General II Year (Online Mode)
(Session-2022-23)**

GENERAL INSTRUCTIONS

The students are required to read carefully and follow the instructions given below:

- Submission of one complete Assignment in each course of the programme every year is compulsory
- Completed Assignments on prescribed Assignment Booklets or on A4 sheets with the required details are to be submitted online in pdf format through Google Classroom (B.A. 2nd Year Classroom) on or before the last date.
- If students fail to submit the assignment before or on the last date, they can submit it within a week from the last date with a fine for Rs.200.
Afterwards, assignments will NOT be submitted.
- For Ex-Students who failed to submit Assignments during the course of the programme are required to submit Rs. 200/- per Assignment to CDOE in the form of Demand Draft in favour of Jamia Millia Islamia, payable at New Delhi.
- Write your name, roll number, contact number and other details as required on the cover page of Assignment Booklet.
- In case of any variation in Hindi/Urdu translation, English version would be the reference copy.
- Write your name and roll number on top of every page of the assignment.
- For your record please keep a photocopy of your Assignments.
- Please go through your programme guide carefully for further details.

B.A 2nd Year

Course Title – General English- II

Course Code – GEG-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What is narration in the context of storytelling? Outline the key features that define narration when telling a story.
2. Describe the emotions in Shakespeare's sonnet "when in Disgrace." How does the structure of the sonnet contribute to its meaning?
3. Write a short note about Premchand's role as a short story writer. Highlight his impact on the world of literature.
4. Provide a critical analysis of the characters Della and her husband from the story "The Gift of the Magi." Discuss their traits, actions, and the significance they bring to the narrative.
5. Critically analyse the story "My Financial Career." Explore its themes, writing style, and the impact it leaves on the reader.

Course Title – Prose

Course Code – BEG-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the defining characteristics of prose and poetry.
2. What is the fruit of friendship according to Francis Bacon. Discuss.
3. Write a critical summary of In Praise of Chimney Sweeper.
4. Discuss Charles Lamb as an essayist.
5. Write a critical appreciation of the essay "Pleasures" by Huxley.

Course Title – Poetry

Course Code – BEG-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What are different genres of poetry? Illustrate with examples.
2. Write a descriptive note on various themes of Alfred Tennyson's Ulysses.
3. Write a critical appreciation of the poem "The Freaks" by Kamala Das.
4. Describe the major themes of the 20 th century poetry with reference to the poems of Robert Frost and Stern Eliot.
5. Discuss the differences, and similarities between William Wordsworth's "Daffodils", and William Blake's "London".

Course Title – मध्यकालीन काँय
Course Code – BHD-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भक्ति आन्दोलन की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए?
2. तुलसीदास के काव्य संवेदना पर प्रकाश डालिए?
3. कबीर कि काव्यगत प्रि्रतियों पर लेख लिखिए?
4. सूरदास की भक्ति भावना को स्पष्ट कीजिए?
5. बिहारी की काव्य भाषा पर विचार प्रकट कीजिए?

Course Title – कथा- साहित्य
Course Code – BHD-03
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

नोट: केवल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए तथा सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. स्वातंत्रयोत्तर हिन्दी उपन्यास के विकास की रुपरेखा पर प्रकाश डालिए?
2. गबन उपन्यास के आधार पर रमानाथ का चरित्र चित्रण कीजिए ?
3. नई कहानी की प्रमुख प्रवृत्तियाँ बताइए ?
4. ‘ सज़ा’ कहानी की संवेदना को स्पष्ट कीजिए ?
5. ‘पाज़ेब’ कहानी की शिल्पगत विशेषताएँ बताइए ?

Course Title – Modern Urdu Poetry
Course Code – BUL-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: مندرجہ ذیل میں سے صرف پانچ سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں، تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

1. خواجہ الطاف حسین حالی کی نظم نگاری کا جائزہ لیجیے
2. فراق گورکھپوری کی ادبی خدمات لکھیے
3. نظم کی تعریف لکھیے اور مختلف اقسام نظم پر تبصرہ کیجیے
4. اردو غزل کے ارتقا پر اپنے خیالات پیش کیجیے۔
5. میر تقی میر کے اسلوب کا جائزہ لیجیے۔

Course Title – Classical Urdu Poetry
Course Code – BUL-03
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. داستان کی تہذیبی اہمیت بیان کیجیے۔
2. باغ و بہار کی روشنی میں میر امن کی ادبی خدمات کا جائزہ لیجیے۔
3. فسانہ عجائب لکھنوی تہذیب کی ترجمانی کرتی ہے: بیان کیجیے۔
4. رجب علی بیگ کی داستان نگاری کی خصوصیات پر روشنی ڈالیے۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:-

- (a) باغ و بہار کا اسلوب
- (b) فسانہ عجائب کی انفرات
- (c) خطو کی خصوصیت
- (d) ناول کے اجزائے ترکیب

Course Title – Government and Politics in India
Course Code –BPS-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Describe the salient features of Indian Constitutions?
2. Discuss the importance of Article 21 in the Constitution?
3. Highlight the main powers and functions of the Prime Minister of India?
4. Examine the role of caste in Indian politics?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a. Preamble
 - b. Indian Federalism
 - c. Judicial Review

Course Title – Government and Politics in India
Course Code –BPS-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کیئھیں تین پرسئوں کا ائئر ڈیجیئ۔ سبھی پرسئوں پر سمان ائک ہئں۔

1. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें?
2. संविधान में अनुच्छेद 21 के महत्व पर चर्चा करें?
3. भारत के प्रधान मंत्री की मुख्य शक्तियों और कार्यों पर प्रकाश डालिए?
4. भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका का परीक्षण करें?
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. प्रस्तावना
 - b. भारतीय संघवाद
 - c. न्यायिक समीक्षा

Course Title – Government and Politics in India
Course Code –BPS-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر بوتے ہیں۔

1. ہندوستانی آئین کی نمایاں خصوصیات بیان کریں؟
2. آئین میں آرٹیکل 21 کی اہمیت پر بحث کریں؟
3. ہندوستان کے وزیر اعظم کے اختیارات اور افعال کو نمایاں کریں؟
4. ہندوستانی سیاست میں ذات کے کردار کا جائزہ لیں؟
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a. تمہید
 - b. ہندوستانی وفاقییت
 - c. عدالتی جائزہ

Course Title – Principles of Public Administration

Course Code – BPS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. What do you mean by Public Administration? Discuss its scope.
2. Discuss the basic principles of Scientific Management. Do you think these principles are relevant in present day administration?
3. Discuss the concept of Hierarchy and merits and demerits of the Scalar System.
4. Critically evaluate the Parliamentary Control over the Public Corporation.
5. Write short notes on any two of the followings:
 - a. Civil Service Neutrality
 - b. Bureaucracy
 - c. Delegation

Course Title – Principles of Public Administration

Course Code – BPS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

1. लोक प्रशासन से आप क्या समझते हैं? इसके दायरे पर चर्चा करें।
2. वैज्ञानिक प्रबंधन के बुनियादी सिद्धांतों पर चर्चा करें। क्या आपको लगता है कि ये सिद्धांत वर्तमान प्रशासन में प्रासंगिक हैं?
3. पदानुक्रम की अवधारणा के साथ-साथ अदिश प्रणाली के गुण और दोषों पर भी चर्चा करें।
4. सार्वजनिक निगम पर संसदीय नियंत्रण का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a सिविल सेवा तटस्थता
 - b नौकरशाही
 - c प्रतिनिधि मंडल

Course Title – Principles of Public Administration

Course Code – BPS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کونی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. پبلک ایڈمنسٹریشن سے آپ کی کیا مراد ہے؟ اس کے دائرہ کار پر بحث کریں؟
2. سائنسی انتظام کے بنیادی اصولوں پر بحث کریں۔ کیا آپ کے خیال میں یہ اصول موجودہ دور کی انتظامیہ میں متعلقہ ہیں؟
3. سکیلر سسٹم کے درجہ بندی کے تصور اور خوبیوں اور خامیوں پر بحث کریں؟
4. پبلک کارپوریشن پر پارلیمانی کنٹرول کا تنقیدی جائزہ لیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a سول سروس غیر جانبداری
 - b بیوروکریسی
 - c وفد

Course Title – History of Medieval India 1206-1707

Course Code – BHIS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Critically analyze Alauddin Khalji's market control policy.
2. Write an essay on the salient features of Sultanate architecture.
3. Examine theories regarding the decline of Mughal Empire.
4. Write an essay on the religious policy of Akbar
5. Write Short notes on any two of the following:
 - a. Hazrat Nizamuddin Auliya
 - b. Mansabdari
 - c. Bahmani kingdom
 - d. Iqta system under Delhi Sultanate

Course Title – History of Medieval India 1206-1707

Course Code – BHIS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

1. अलाउद्दीन खिलजी की बाजार नियंत्रण नीति का आलोचनात्मक विश्लेषण करें।
2. सल्तनतकालीन वास्तुकला की प्रमुख विशेषताओं पर एक निबंध लिखें।
3. मुगल साम्राज्य के पतन के संबंध में सिद्धांतों का परीक्षण करें।
4. अकबर की धार्मिक नीति पर एक निबंध लिखिए
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. हज़रत निज़ामुद्दीन औलिया
 - b. मनसबदारी
 - c. बहमनी साम्राज्य
 - d. दिल्ली सल्तनत के अंतर्गत इक्ता प्रणाली

Course Title – History of Medieval India 1206-1707

Course Code – BHIS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. علاؤالدین خلجی کی مارکیٹ کنٹرول پالیسی کا تنقیدی تجزیہ کریں۔
2. سلطانی فن تعمیر کی نمایاں خصوصیات پر ایک مضمون لکھیں۔
3. مغلیہ سلطنت کے زوال سے متعلق نظریات کا جائزہ لیں۔
4. اکبر کی مذہبی پالیسی پر ایک مضمون لکھیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a حضرت نظام الدین اولیاء
 - b منصب داری
 - c بہمنی سلطنت
 - d دہلی سلطنت کے تحت اقتا نظام

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century

Course Code – BHIS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

NOTE: Attempt any three questions. All questions carry equal marks.

1. Define Feudalism and the causes of its emergence in the light of various writings of proponents of the theory of Feudalism.
2. Discuss the impact of Barbarian invasions on Rome. Did these invasions also paved the way in the formation of Byzantine or Eastern Roman Empire?
3. Discuss the economic and cultural developments in Medieval China
4. How did the decline of Feudalism in Japan pave the way for Meiji restoration?
5. Write short notes on any two of the following:
 - a) Expansion of Caliphate under the Abbasids
 - b) Mongols
 - c) Renaissance
 - c) Ottoman Empire.

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century

Course Code – BHIS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

1. सामंतवाद के सिद्धांत के समर्थकों के विभिन्न लेखों के आलोक में सामंतवाद और इसके उद्भव के कारणों को परिभाषित करें?
2. रोम पर बर्बर आक्रमणों के प्रभाव की चर्चा करें। क्या इन आक्रमणों ने बीजान्टिन या पूर्वी रोमन साम्राज्य के गठन का मार्ग भी प्रशस्त किया?
3. मध्यकालीन चीन में आर्थिक और सांस्कृतिक विकास पर चर्चा करें?
4. जापान में सामंतवाद के पतन ने मीजी बहाली का मार्ग कैसे प्रशस्त किया?
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. अब्बासियों के अधीन खलीफा का विस्तार
 - b. मंगोलों
 - c. पुनर्जागरण
 - d. तुर्क साम्राज्य।

Course Title – The Medieval World 5th to 17th Century

Course Code – BHIS-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. نظریہ جاگیرداری کے حامیوں کی مختلف تحریروں کی روشنی میں جاگیرداری اور اس کے ظہور کے اسباب کی وضاحت کریں۔
2. روم پر وحشیانہ حملوں کے اثرات پر بحث کریں۔ کیا ان حملوں نے بازنطینی یا مشرقی رومی سلطنت کے قیام کی راہ بھی ہموار کی؟
3. قرون وسطی کے چین میں اقتصادی اور ثقافتی پیش رفت پر تبادلہ خیال کریں۔
4. جاپان میں جاگیرداری کے زوال نے میجی کی بحالی کی راہ کیسے ہموار کی؟
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a عباسیوں کے تحت خلافت کی توسیع
 - b منگول
 - c نشاۃ ثانیہ
 - d سلطنت عثمانیہ۔

Course Title – Society in India
Course Code – BSO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the relevance of Marxist perspective to study Indian Society
2. Critically examine the changing nature of family in urban India.
3. Write short notes on Buddhism.
4. Discuss the impact of technology on socio-economic development of India.
5. Explain social construction of gender with suitable example.

Course Title – Society in India
Course Code – BSO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کیئھیں تین پرسئوں کا उत्तर दीजिए। सभी پرسئों पर समान अंक हैं

1. भारतीय समाज के अध्ययन के लिए मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्य की प्रासंगिकता पर चर्चा करें?
2. शहरी भारत में परिवार की बदलती प्रकृति का आलोचनात्मक परीक्षण करें?
3. बौद्ध धर्म पर संक्षिप्त नोट्स लिखें?
4. भारत के सामाजिक-आर्थिक विकास पर प्रौद्योगिकी के प्रभाव पर चर्चा करें?
5. उपयुक्त उदाहरण सहित लिंग की सामाजिक संरचना को समझाइये?

Course Title – Society in India
Course Code – BSO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. انڈین سوسائٹی کا مطالعہ کرنے کے لیے مارکسی نقطہ نظر کی مطابقت پر بحث کریں۔
2. شہری ہندوستان میں خاندان کی بدلتی ہوئی نوعیت کا تنقیدی جائزہ لیں۔
3. بدھ مت پر مختصر نوٹ لکھیں۔
4. ہندوستان کی سماجی و اقتصادی ترقی پر ٹیکنالوجی کے اثرات پر بحث کریں۔
5. مناسب مثال کے ساتھ صنف کی سماجی تعمیر کی وضاحت کریں۔

Course Title – Technique of Investigation

Course Code – BSO-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss the significance of objectivity in social science research with suitable example.
2. Explain advantages and limitations of experimental research in social science research.
3. Discuss different types of sampling.
4. Discuss the importance of case study method in social science research.
5. Explain different forms of graphic representation in social science research.

Course Title – Technique of Investigation

Course Code – BSO-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کینھیں تین پرسنوں کا ائئر دیجیے۔ سبھی پرسنوں پر سمان انک ہئ

1. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में वस्तुनिष्ठता के महत्व को उपयुक्त उदाहरण के साथ चर्चा करें।
2. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में प्रयोगात्मक अनुसंधान के लाभ और सीमाएँ स्पष्ट करें।
3. विभिन्न प्रकार की नमूना चयन की चर्चा करें।
4. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में मामला अध्ययन विधि के महत्व की चर्चा करें।
5. सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में ग्राफिक प्रतिष्ठान के विभिन्न रूपों की व्याख्या करें।

Course Title – Technique of Investigation

Course Code – BSO-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں موضوعیت کے اہمیت پر بات چیت کریں، موزوں مثال کے ساتھ۔
2. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں تجرباتی تحقیق کے فوائد اور محدودیات کی وضاحت دیں۔
3. مختلف قسم کے نمونہ منتخب کرنے کی بحث کریں۔
4. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں کیس سٹڈی میں ترقی کے اہمیت پر بات چیت کریں۔
5. سماجی سائنس انتقادی تجزیے میں گرافک نمائش کے مختلف اشکال کی وضاحت دیں۔

Course Title – Income and Employment Theory
Course Code – BECO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three Questions. All Questions carry equal marks.

1. Discuss:
 - a. The limitations of National Income Accounting.
 - b. Distinguish between Personal Income and Disposable Income.
2. Discuss Keynes theory of Employment and How it is different from classical theory?
3. Explain the Paradox of Thrift in Saving and Investment with help of diagram.
4. Write short notes on:
 - a. Government Expenditure Multiplier
 - b. Keynesian Theory of Investment Multiplier
5. Derive IS-LM curve and discuss its properties

Course Title – Income and Employment Theory
Course Code – BECO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کینھیں تین پرشوں کا उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

1. चर्चा करें:
 - a. राष्ट्रीय आय लेखन की सीमाएँ।
 - b. व्यक्तिगत आय और प्रयोज्य आय के बीच का भिन्न करना।
2. चर्चा करें केन्स क्या रोजगार और कैसे यह शास्त्रीय सिद्धांत से भिन्न है?
3. उपनिष्करण की पराधिकरण की व्यक्ति और निवेश में चौकाने की जादुई दृश्य को डायग्राम की सहायता से समझाएं।
4. इस पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. सरकारी व्यय गुणक
 - b. निवेश गुणक की केन्सियन सिद्धांत
5. IS-LM कर्व प्राप्त करें और उसकी विशेषताएँ चर्चा करें।

Course Title – Income and Employment Theory
Course Code – BECO-02
Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1: بحث کریں:

- a قومی آمدنی اکاؤنٹنگ کی حدود۔
- b ذاتی آمدنی اور قابل استعمال آمدنی کے درمیان فرق کریں۔
2. کینز تھیوری آف ایمپلائمنٹ پر بحث کریں اور یہ کلاسیکل تھیوری سے کیسے مختلف ہے؟
3. ڈایاگرام کی مدد سے بچت اور سرمایہ کاری میں کفایت شعاری کے تضاد کی وضاحت کریں۔
4. پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a حکومتی اخراجات کا ضرب
 - b کینیشین تھیوری آف انویسٹمنٹ ضرب
5. IS-LM وکر اخذ کریں اور اس کی خصوصیات پر تبادلہ خیال کریں۔

Course Title – Indian Economy

Course Code – BECO-03

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three Questions. All Questions carry equal marks.

1. Distinguish between developed and developing economies. Explain the basic characteristics of India as a Developing Economy.
2. State the various Poverty Eradication Programmes run by the Government of India. Critically examine to what extent these programmes are successful in Eradication of Poverty.
3. What are the problems of agriculture sector in India? Explain the recent structural changes and policies related to agricultural development.
4. What are the major reforms implemented by the New Industrial Policy, 1991? Discuss the contemporary trends in Industrial Development in India.
5. Discuss the role of service sector in Indian economy. Explain the emerging trends and future prospects of service sector in India.

Course Title – Income and Employment Theory

Course Code – BECO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं

1. विकसित और विकासशील अर्थव्यवस्थाओं के बीच अंतर बताएं। एक विकासशील अर्थव्यवस्था के रूप में भारत की बुनियादी विशेषताओं की व्याख्या करें।
2. भारत सरकार द्वारा चलाये जा रहे विभिन्न गरीबी उन्मूलन कार्यक्रमों का वर्णन कीजिये। गरीबी उन्मूलन में ये कार्यक्रम किस हद तक सफल हैं, इसका आलोचनात्मक परीक्षण करें।
3. भारत में कृषि क्षेत्र की समस्याएँ क्या हैं? कृषि विकास से संबंधित हालिया संरचनात्मक परिवर्तनों और नीतियों की व्याख्या करें।
4. नई औद्योगिक नीति, 1991 द्वारा लागू किए गए प्रमुख सुधार क्या हैं? भारत में औद्योगिक विकास में समकालीन रुझानों पर चर्चा करें।
5. भारतीय अर्थव्यवस्था में सेवा क्षेत्र की भूमिका पर चर्चा करें। भारत में सेवा क्षेत्र के उभरते रुझानों और भविष्य की संभावनाओं की व्याख्या करें।

Course Title – Income and Employment Theory

Course Code – BECO-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوال کرنے کی کوشش کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہوتے ہیں۔

1. ترقی یافتہ اور ترقی پذیر معیشتوں میں فرق کریں۔ ایک ترقی پذیر معیشت کے طور پر ہندوستان کی بنیادی خصوصیات کی وضاحت کریں
2. حکومت ہند کی طرف سے چلائے جانے والے غربت مٹاؤ کے مختلف پروگراموں کی وضاحت کریں۔ تنقیدی طور پر جائزہ لیں کہ یہ پروگرام غربت کے خاتمے میں کس حد تک کامیاب ہیں
3. ہندوستان میں زرعی شعبے کے مسائل کیا ہیں؟ زرعی ترقی سے متعلق حالیہ ساختی تبدیلیوں اور پالیسیوں کی وضاحت کریں۔
4. نئی صنعتی پالیسی، 1991 کے ذریعے نافذ کی گئی اہم اصلاحات کیا ہیں؟ ہندوستان میں صنعتی ترقی کے عصری رجحانات پر بحث کریں۔
5. ہندوستانی معیشت میں سروس سیکٹر کے کردار پر بحث کریں۔ ہندوستان میں خدمت کے شعبے کے ابھرتے ہوئے رجحانات اور مستقبل کے امکانات کی وضاحت کریں۔

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)

Course Code – BISLS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

Note: Attempt any three Questions. All Questions carry equal marks.

1. Discuss the causes that led to the downfall of the Abbasid dynasty.
2. Give an account on the achievements of Harun as a caliph.
3. Write a detailed note on Mu'tazilah
4. Write a detailed note on the Baitul Hikmat in the Abbasid rule.
5. Write short note on any two of the following:
 - a. Trade and Commerce during the Abbasid period.
 - b. Industry during the Abbasid period
 - c. Khalq-e-Qur'an
 - d. Social condition during the Abbasid period

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)

Course Code – BISLS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1. उन कारणों की चर्चा करें जिनके कारण अब्बासिद वंश का पतन हुआ।
2. खलीफ़ा के रूप में हारून की उपलब्धियों का विवरण दीजिए।
3. मुअतज़िला पर एक विस्तृत नोट लिखें
4. अब्बासी शासन काल में बैतुल हिकमत पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:
 - a. अब्बासी काल के दौरान व्यापार और वाणिज्य।
 - b. उद्योग
 - c. खल्क-ए-कुरान का विश्वास
 - d. अब्बासी काल के दौरान सामाजिक स्थिति

Course Title – Cultural History of Islam (Abbasids)

Course Code – BISLS-02

Session – 2022-23

Maximum Marks – 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوالات کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہیں۔

1. ان وجوہات پر بحث کریں جو عباسی خاندان کے زوال کا باعث بنے۔
2. بطور خلیفہ ہارون کے کارناموں کا حساب دیں۔
3. معتزلہ پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
4. عباسی دور حکومت میں بیت الحکمت پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a. عباسی دور میں تجارت۔
 - b. عباسی دور میں صنعت
 - c. خلق قرآن کا عقیدہ
 - d. عباسی دور میں سماجی حالت

Course Title – Islam in Medieval India
Course Code – BISLS-03
Session – 2022-23

Maximum Marks - 30

Note: Attempt any three questions. All questions carry equal marks

1. Discuss in detail the social and religious condition of India during the establishment of the Muslim rule in India.
2. Discuss the mission of Shaikh Ahmad Sirhindi.
3. Give a life sketch of Shaikh Waliullah.
4. Give a detailed explanation of Deen-e-Ilahi
5. Write short notes on any two of the following:
 - a) Bhakti Movement
 - b) Indo-Muslim Architecture
 - c) Establishment of Muslim rule in India
 - d) Life sketch of Ahmad Sirhindi

Course Title – Islam in Medieval India
Course Code – BISLS-03
Session – 2022-23

Maximum Marks - 30

نوٹ: کیئہی تین پرسئوں کا ائئر آئیئی۔ سبھی پرسئوں پر سمان انک ہئی۔

1. भारत में मुस्लिम शासन की स्थापना के दौरान भारत की सामाजिक और धार्मिक स्थिति की विस्तार से चर्चा करें।
2. शेख अहमद सरहिन्दी के मिशन की चर्चा करें।
3. शेख वलीउल्लाह का जीवन परिचय दीजिए।
4. दीन-ए-इलाही की विस्तृत व्याख्या कीजिए
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट्स लिखें:
 - a. भक्ति आंदोलन
 - b. इंडो-मुस्लिम वास्तुकला
 - c. भारत में मुस्लिम शासन की स्थापना
 - d. अहमद सरहिन्दी का जीवन रेखाचित्र

Course Title – Islam in Medieval India
Course Code – BISLS-03
Session – 2022-23

Maximum Marks - 30

نوٹ: کوئی بھی تین سوالات کریں۔ تمام سوالات میں یکساں نمبر ہیں۔

1. ہندوستان میں مسلم حکمرانی کے قیام کے دوران ہندوستان کی سماجی اور مذہبی حالت پر تفصیل سے بحث کریں۔
2. شیخ احمد سرہندی کے مشن پر بحث کریں۔
3. شیخ ولی اللہ کی زندگی کا خاکہ پیش کریں۔
4. دین الہی کی تفصیلی وضاحت کریں۔
5. درج ذیل میں سے کسی دو پر مختصر نوٹ لکھیں:
 - a. بھکتی تحریک
 - b. ہند مسلم فن تعمیر
 - c. ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت کا قیام
 - d. احمد سرہندی کی زندگی کا خاکہ